

Утверждаю:  
Директор МОБУ «ООШ № 5»:  
Л.П.Ужва.  
прот. ПС № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Нормативные документы:**

1. Конвенции о правах ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года)
2. Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции)
3. Федерального закона РФ от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»
4. Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
5. Федерального закона от 24 июня 1999 г № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6. Федерального закона от 10 июля 2001 г. №87-ФЗ «Об ограничении курения табака»
7. Федерального закона от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" Федеральный закон от 21 июля 2011 года № 253-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части усиления мер по предотвращению продажи несовершеннолетним алкогольной продукции» Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 года № Пр-271)
8. Указа Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
9. Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года)
10. Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 6 октября 2005 г. № АС-1270/06)
11. Концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде (утв. приказом Министерства образования РФ № 619 от 28.02.2000 г.)
12. Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы: Данилюк А.Я, Кондаков А.М., Тишков В.А.). утверждена в 2009 г.
13. Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06)
14. Рекомендации по совершенствованию «уклада школьной жизни» в условиях обновления структуры и содержания общего образования (письмо Министерства образования РФ от 17 сентября 2001 г. № 22-06-1222)
15. Закона Оренбургской области от 24 декабря 2009 г. № 3279/760-IV-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области»
16. Закона Оренбургской области от 24 декабря 2009 года № 3280/761-IV-ОЗ «О внесении изменений в Закон Оренбургской области «Об административных правонарушениях в Оренбургской области»

17. Закона Оренбургской области от 15.09.2008 г. № 2382/500-IV-ОЗ «Об основах профилактики правонарушений в Оренбургской области»
18. Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Оренбургской области, а также индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (утверждено решением заседания КДН и ЗП Правительства Оренбургской области 27 февраля 2012 г., протокол №1)
19. Концепции «Воспитание оренбуржца XXI века» (утв. решением коллегии министерства образования области от 26 мая 2006 г.)
20. Приказа министерства образования от 28.06.2007 г. №01/05-880 «О первоочередных мерах по реализации комплексной целевой программы профилактики правонарушений на территории Оренбургской области»
21. Приказа министерства образования от 14.05.2007 г. №01/05-623 «О создании в образовательном учреждении консультационного пункта по профилактике наркомании и ВИЧ/СПИДа»
22. Приказа министерства образования от 24.04.2008 г. №01/20-626 «Об организации постоянного учета и контроля занятости воспитанников УДОД, состоящих на всех видах профилактического учета и/или находящихся в социально опасном положении»

**Цели:** 1. Недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.

2. Восстановление, исходя из индивидуальных психологических и познавательных возможностей обучающегося, положительных качеств, привычек, здоровых потребностей, которые были заглушены неблагоприятными обстоятельствами.

**Основные задачи:**

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;

социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.